# СПРАВКА

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА**

Организация воспитательной работы со студентами кафедры физическая электроника базируется на ключевых положениях раздела Молодежная политика Программы стратегического развития (ПСР) Дагестанского государственного университета на период до 2032 года, утвержденной Ученым советом ДГУ и в Минобрнауки России. Согласно ПСР ДГУ ключевой целью молодежной политики и воспитательной деятельности ДГУ является создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Процесс воспитания на кафедре ФЭ идет по двум направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя (участие в общественно-значимых мероприятиях, проектной деятельности, вовлечения студентов в НИРС, научные кружки, воспитательные беседы по актуальным проблемам текущей ситуации с и мире, мотивация студентов учебе, публичные обсуждения успеваемости и посещаемости со студентами, проведение открытых заседаний кафедры студентов, рассылка писем и уведомлений отдельным категориям проблемных студентов и т.д.). Организованная воспитательная работа на уровне кафедры способствует не только формированию разнообразных компетенций будущего специалиста, но и его активной гражданской позиции, что соответствует целям и духу образовательного процесса современного инновационного вуза. На кафедре разработана концепция воспитательной работы, цель которой состоит в том, чтобы сохранить и приумножить традиции и положительный опыт кафедры, накопленный за годы существования вуза, а также побудить опытных педагогов и молодых коллег к поиску новых разнообразных видов и форм взаимодействия со студентами.

**В рамках учебной деятельности** на кафедре воспитательная работа базируется на примере преподавателей и сотрудников, показывающим ответственное, добросовестное отношение педагогических работников к своей работе. Решаются такие задачи, как реализация содержательно оформленного практико-ориентированного подхода к обучению; трансляция и презентация инновационных технологий в преподавании дисциплин; использование механизмов внутренней оценки качества образования; системы активных образовательных технологий (повышение квалификации ППС в области современных технологий обучения, мониторинг актуальности РПД, ФОС и программ ГИА).

Для воспитания будущих молодых специалистов, способных к адаптации в современных цифровых условиях, организована работа по цифровой грамотности студентов, предупреждения негативного влияния на молодежь через социальные сети, электронные рассылки фейков. Для повышения цифровых компетенций студентов в учебной лаборатории 2-45 по физике атома один цикл лабораторных работ проводился онлайн, с использованием цифровых симуляторов, цифровой лаборатории 1-11 по медицинской физике разработали 14 лабораторных работ, учитывающих функциональные возможности и специфику нового оборудования. В лаборатории 2-1 по твердотельной электронике для изучения полупроводниковых приборов использовали учебный лабораторный стенд по электронике в виде приставки, подключенной к компьютеру, на экране которого отображаются результаты измерений.

Студенты кафедры приглашались на заседание кафедры при обсуждении итогов успеваемости и посещаемости студентов по МРС.

Анализ вопросов участия ППС в воспитательной работе со студентами делался по завершению каждого учебного семестра и обсуждался на заседаниях кафедры.

**В рамках инновационной деятельности проводится большая работа по** вовлечению студентов в технологическое предпринимательство, обучению студентов работе в команде, патриотическое воспитание студентов через развитие у них чувства гордости за выдающиеся открытия и изобретения российских ученых. Также решаются следующие задачи профессиональной адаптации будущих молодых специалистов: привлечение студентов к разработке и реализация перспективных научных тем, формирование научных групп преподавателей и студентов и их плановая деятельность; публикационная и грантовая активность; проведение актуальных научных мероприятий (конференций различного уровня и научного статуса, форумов, научной годичной сессии, публикаций в сборниках трудов конференций и научных журналах, в индексируемой научной периодике).

В октябре 2023 г. сотрудники кафедры выступили организатором Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе», посвященной 85-летию академика РАО, д.ф.-м.н., профессора Омарова О.А. Члены кафедры и студенты приняли активное участие в работе секции «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе».

В ноябре 2023 г. ОИВТ РАН приглашал аспирантов и молодых сотрудников прослушать лекции Школы молодых ученых по теме «Фундаментальные принципы холодной многофазной неравновесной плазмы и технологии на ее основе». В качестве лектора в работе Школы принимал участие профессор **Н.А. Ашурбеков**.

В сентябре 2024 на базе кафедры проводилась XIII всероссийская конференция по физической электронике.

С мая по декабрь на площадке «Точка кипения» проводится Акселерационная программа. От кафедры физической электроники представляются стартап-проекты (руководителей **Н.А. Ашурбекова,** **А.М. Исмаилова, К.М. Гираева,** **М.З. Закарьяевой** и **А.А. Муртазаевой)**, лучшим из всех стал проект магистра Х. Хизриева (рук. Н.А. Ашурбеков).

В декабре 2023 г. по результатам конкурса на выполнение инициативных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники присудили грант Главы РД **А.М. Исмаилову** - на реализацию проекта «Разработка датчика утечки бытового газа на основе микротрубок теллура».

На кафедре регулярно проводятся:

- установочные конференции, как предварительный этап к практической деятельности студентов (начало практики);

- научные или научно-методические семинары, связанные с представлением отчетов по практике бакалавров/магистров (завершение практики); заслушивания ВКР и МД перед ГИА; заслушивания курсовых работ и тезисов на годичной научной сессии ДГУ (апрель).

На кафедре функционируют научные локальные кружки для студентов по личным научным интересам ППС кафедры.

Проводится воспитательная работа с отстающими студентами и нарушителями дисциплины. С целью улучшения дисциплины регулярно индивидуально-воспитательную работу со студентами, в виде бесед проводит заведующий кафедрой физической электроники, профессор **Н.А. Ашурбеков** (ежемесячно, за семестр), с подготовкой уведомлений представления к отчислению студентов, потерявших связь с кафедрой более двух недель.

Доцент кафедры **П.Х. Омарова** ведет кураторскую работу с целью обеспечения участия студентов в мероприятиях ДГУ и кафедры, а также координации студенческой молодежи в пространстве ДГУ.

Кроме вышеперечисленного, для популяризации науки среди молодежи сотрудники кафедры активно вели (и ведут) страницы в социальных сетях (WhatsApp, Telegram), размещали (размещают) актуальную информацию, объявления о конкурсах, грантах, проектах на официальном сайте кафедры.

Студенты кафедры также принимают участие в общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях.

Информация о других воспитательных мероприятиях кафедры представлена в следующей таблице.

Зав. кафедрой ФЭ  Н.А.Ашурбеков